

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол от 12. 04. 2023 №4

Утвержден:
Приказ от 12.04.23 № 32
Заведующий *Нелю* М.В. Авдеева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №31 ГОРОДА ЕЛЬЦА «СКАЗКА»
ЗА 2022 ГОД**

Елец-2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №31 ГОРОДА ЕЛЬЦА «СКАЗКА»

Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I часть. Аналитическая

Общая характеристика МАДОУ детского сада № 31 г. Ельца «Сказка»	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 города Ельца «Сказка».
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка»
Юридический адрес (фактический, почтовый)	399772, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Октябрьская, д. 22
Телефон (факс)	8(47467) 5-22-56
Сайт	http://31.doelets.ru/
Электронный адрес	dou31skazka@yandex.ru
Расчетный счет, Лицевой счет, БИК	Л/С 30611000008 Р/С 03234643427150004600 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г.Липецк БИК 014206212
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	муниципальная

Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Наименование вышестоящей организации	Вышестоящей организацией является управление образования администрации городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации, действующее на основании Положения.
Режим работы детского сада	с 7.00 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье (праздничные нерабочие дни)
Год ввода в эксплуатацию	1971 год
Порядок приема, отчисления и перевода воспитанников, комплектования групп	Прием, отчисление и перевод детей в МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» осуществляется в соответствии с: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
Правоустанавливающие документы	
МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовом комитете администрации городского округа город Елец, в оперативном управлении обособленное имущество, круглую печать и штамп со своим наименованием, другие реквизиты, а также может иметь фирменную символику. МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» вправе от своего имени заключать договоры, исполнять обязанности, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.	

Устав	Постановление администрации городского округа город Елец от 03.09.2020 №1034 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №31 города Ельца «Сказка»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 48ЛО1 №0001363, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 15.03.2016 года. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО 001576 Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-48-01-001408 от 04 февраля 2016 Приложение №50 к лицензии №ЛО-48-01-001408 от 04 февраля 2016 (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 48 №001481289 от 15.10.2008 ОГРН 1024800792862 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2020
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 48 № 001472764 ИНН/КПП 4821010912/482101001
Уведомление о внесении изменений в ЕГРП	1. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП: выдано 28.02.2017 №48/007/006/2017-881 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области. Описание ОНИ: КН:48:19:6030317:295 Здание детского сада, назначение нежилое.
Уведомление о внесении изменений в ЕГРП	1. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП: выдано 28.02.2017 №48/007/006/2017-881 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области. Описание ОНИ: КН:48:19:6030317:2 Земельный участок
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области от 29.10.2014 № 48.20.04.000.М.001407.10.14. соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам

Наличие пожарного заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области от 09.10.2014 № 215 объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности
------------------------------	--

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2022 учебном году в МАДОУ функционировало 6 групп.
Списочный состав 110 воспитанников.

№	группа	Количество детей в группе	Количество групп	режим работы группы
Младший дошкольный возраст				
1.	I младшая группа общеразвивающей направленности	21	1	10,5 ч
Дошкольный возраст				
2.	II младшая группа общеразвивающей направленности	17	1	10,5 ч
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	23	1	10,5 ч
4.	Старшая группа компенсирующей направленности	12	1	10,5 ч
5.	Старшая группа комбинированной направленности	14	1	10,5 ч
6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	23	1	10,5 ч
Итого:		110	6	

Анализируя работу МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» до 31 декабря 2022 года отмечаем следующее:

В МАДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 города Ельца «Сказка», разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15);
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми

нарушениями речи (ТНР) (общим недоразвитием речи (ОНР) 5 - 7(8) лет, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

• Рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад №31 города Ельца «Сказка», разработанная в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка», реализуется программа «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.А. Богиной».

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для организации образовательной деятельности с детьми в 2022 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организовывались такие мероприятия, как в первой половине дня, так и в вечернее время.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 города Ельца «Сказка» является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, а педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических

качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2022 году в МАДОУ оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Техническое	«ИгроУмка»	28
2.	Социально-гуманитарное	«Я учусь говорить»	23
3.	Социально-гуманитарное	По коррекции речи у детей	31
4.	Социально-гуманитарное	По раннему изучению английского языка	30
5.	Социально-гуманитарное	«Чудо-развивай-ка»	30
6.	Физкультурно-спортивное	«Спортивная секция»	39
7.	Физкультурно-спортивное	«По обучению детей плаванию»	42

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2022 году получали 88 воспитанников. Для увеличения числа охвата детей дополнительными услугами предполагается расширение их спектра.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов.

Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта МАДОУ для получения необходимой информации.

В 2022 году в МАДОУ регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в 2022 году их полностью удовлетворяют.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности в течение 2022 года МАДОУ активно взаимодействовало с МБОУ СШ №8.

Установлены связи ДОУ с социальными партнерами:

- Управление образования администрации городского округа город Елец
- Отдел государственного пожарного надзора по городу Ельцу
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения
- городской отряд ЮИД

- школа искусств № 3 им. Л. Соколовой
- Детский парк им. Б.Г. Лесюка
- ЕГУ им. И. Бунина
- ИРО

Проведены праздники: «День знаний», «До свиданья, детский сад»; совместные выставки рисунков: «Дорога глазами детей».

В течение 2022 года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми.

Педагоги МАДОУ были активными участниками городских методических объединений, а также семинаров и вебинаров.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ соответствует ФГОС ДО. В МАДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка».

В 2022 году управление в МАДОУ строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ в 2022 году являлись:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Наблюдательный Совет,
- Педагогический Совет,
- Совет родителей.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора и приложения к нему, изменений в Коллективный договор;
- рассмотрение Положения о порядке оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

За 2022 год было проведено три Общих собрания работников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- план работы комиссии по охране труда на 2021-2022 учебный год;
- план мероприятий по обеспечению жизнедеятельности воспитанников на 2022-2023 учебный год;
- план организационно- технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2022-2023 учебный год;

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год;
- ознакомление сотрудников с графиком работы и графиком отпусков на 2023 год.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ, рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2022 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено пять педагогических советов:

1. Педсовет «Поиск эффективных форм, использования инновационных подходов и новых технологий по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», на котором обсудили проблемы взаимодействия МАДОУ с семьями дошкольников в вопросах формирования ЗОЖ.

2. « Организация и руководство трудовой деятельностью дошкольников с использованием современных технологий, способствующих самореализации ребёнка в трудовой деятельности», где был рассмотрен отчет о самообследовании МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» за период работы на 31 декабря 2021 г., заслушан отчет о выполнении решений предыдущего педсовета, а также итоги тематической проверки, была проведена деловая игра «Биржа педагогических идей» и вынесено решение: продолжать осуществлять и совершенствовать организацию трудовой деятельности дошкольников с использованием современных технологий.

3. На итоговом педагогическом совете «Подведение итогов работы МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» за 2021-2022 учебный год» рассматривались следующие вопросы: анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год, заслушали отчёты узких специалистов, познакомились с задачами и планом работы на летний оздоровительный период, оказания платных дополнительных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебный году.

4. На установочном педагогическом Совете «Педагог как ценность образования и гарант качества», обратили внимание, что 2023год - год Педагога и Наставника рассмотрели проект плана работы МАДОУ на 2022- 2023 учебный год, программу наставничества, обсудили и путем голосования приняли: ООП МАДОУ, АООП МАДОУ, программу воспитания МАДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы, согласовали графики аттестации и повышения квалификации педагогов, разработали расписание ОД, подвели итоги летней оздоровительной работы.

5. Тематический педсовет «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», на котором говорилось, что моделирование предметной среды создаёт условия для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей.

К тематическим педсоветам педагоги расширили и дополнили центры и уголки в соответствии с требованиями и возрастными особенностями детей, а также обсуждали вопросы по аттестации педагогических работников, были подведены итоговые результаты тематических проверок, смотров – конкурсов.

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- повышение качества работы с детьми, применения новых технологий;

- пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп, помещений и участка МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В компетенцию Совета родителей входят следующие полномочия:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие Учреждению в деятельности по защите законных интересов воспитанников;
- оказывает содействие Учреждению в проведении массовых мероприятий с воспитанниками;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает следующие вопросы:

- предложения Учредителя и Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

В 2022 году было проведено четыре заседания Наблюдательного совета.

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие вопросы: отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021год, анализ выполнения муниципального задания за 2021 год, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022год,

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Таким образом, в МАДОУ реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяют эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей – мониторинг образовательной деятельности. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной

программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

Периодичность педагогической диагностики в детском саду - два раза в год.

Педагоги используют методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод), которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга видно, что у детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети могут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Коррекционная работа строилась на принципах тематического планирования и на основе интеграции учителей – логопедов с педагогами и специалистами МАДОУ детского сада № 31 г. Ельца «Сказка».

Функционирование групп компенсирующей и комбинированной направленности позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения и оказать определенное плодотворное действие на детей без речевой патологии.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости	%
2021	70%	2%
2022	72%	

Ежемесячно проводится сравнительный анализ посещаемости по группам. По итогам года средний показатель посещаемости составил 68, что на 2% выше уровня прошлого года. Пропуски детей связаны с болезнью, медицинским обследованием и семейными обстоятельствами.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (пропуск дней по болезни на одного ребенка)

Год	Средний показатель заболеваемости	%
2021	7,2%	0,1%
2022	7,1%	

В детском саду в системе ведется анализ заболеваемости детей. В основном заболеваемость связана с острыми респираторными и вирусными заболеваниями. Проводимая профилактическая и оздоровительная работа позволила сократить пропуски по болезни среди воспитанников.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

В 2022 году воспитанники МАДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2022».

- Степаненко Полина – I место (номинация «Развивающая игра»);
- Иглинский Егор – III место (номинация «Макет»);
- Полев Глеб- III место (номинация «Работа из природного материала»).

Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

- Степаненко Полина – победитель.

Городской онлайн- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Промыслы родного края»

- Гусев Артем– I место (номинация «Кукла-оберег «Неразлучники»),
- Быков Михаил - II место (номинация «Кукла-оберег «Неразлучники»),
- Слемзин Степан- III место (номинация «Кукла-оберег «Неразлучники»)

Городской конкурс поздравительных открыток «Салют, пионерия!».

- Комов Сергей– I место;
- Денисенко Василиса – I место;
- Комова Екатерина – II место;
- Наумов Иван– I место;

Городской конкурс фотографий «Мое лето яркого цвета».

- Кожевникова Вита – III место (номинация «Лето в объективе»).

Конкурс плакатов по финансовой грамотности "Искусство в финансах"

- Кузнецов Мирон - II место.

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МАДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Организация образовательного процесса.

Организация учебного процесса МАДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация

программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения.

Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе МАДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Система контроля, организованного в МАДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации ООП ДО, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Выпускники МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» физически развиты, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в различного уровня спортивных соревнованиях, стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Из 25 выпускников 2022 года приняты в первые классы школ города 100 %.

Наши воспитанники поступили в:

- МБОУ "СШ №8 г. Ельца" (10 чел.),
- МБОУ «Гимназия №11 г.Ельца»(1 чел.),

- МБОУ «СШ №10» (6 чел.),
- НОУ гимназия «Альтернатива г. Ельца» (1 чел.),
- ЧОУ "Православная гимназия имени Св. Тихона Задонского»(1 чел.),
- МАОУ "СШ №12 г.Ельца" (1 чел),
- МБОУ СОШ №23 г.Ельца (2 чел.)

где продолжают успешное обучение. Выбор школ обусловлен в основном местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: Наши выпускники организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности, социально адаптированы и востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры. Состав его стабильный, высокопрофессиональный, готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию, образованию и развитию детей.

Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров.

Всего педагогов	Образование	В возрасте до 30 лет(%)	В возрасте от 30 до 50 лет	В возрасте от 50 лет и старше
18	Высшее профессиональное образование	1 - 5 %	16 – 90%	1 - 5%
	Среднее профессиональное образование	-	-	0%

Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров

Количество	До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и старше
18	0–0%	1-5%	6 – 34%	10-56%	1 - 5%

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду обеспечивается психологический комфорт, создана атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, стремления создать все условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка-дошкольника.

Распределение педагогов по стажу

Педагогический стаж				
Всего педагогов	до 5 лет	с 5-10 лет	с 10-15 лет	с 15 и выше
16	0 -0%	5 – 31%	4 – 25%	7 – 44%

Стабильным остается распределение педагогов по стажу: 69 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм и высокое качество работы педагогических кадров МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка». Педагоги в системе целенаправленно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство, осваивают инновационно-педагогические технологии.

Изменения в социокультурной и экономической жизни общества, инновации в системе образования обусловили новый подход к организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Проведение аттестации способствует созданию работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших работников.

Квалифицированный уровень педагогических и руководящих кадров

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не аттестованы (молодые специалисты)	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
16	5	32%	10	62%	1	6%	-	0%

62% имеют первую и 32% высшую квалификационные категории. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» помогают педагогам в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В 2022 году все педагоги нашего детского сада совместно с детьми участвовали в конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях различного уровня и были награждены грамотами и дипломами.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

№	Мероприятие	Количество участников	Результаты
	<i>Международные</i>		
1.	«Международный конкурс Л. С. Выготского 2021-2022»	4	1 место
	<i>Региональные</i>		
1.	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	3	1 место
	<i>Всероссийские</i>		
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	1 место
2.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2	1 место

Коллектив МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» награжден грамотой Управления образования администрации городского округа город Елец за III место в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий, строений, сооружений и прилегающей территории общеобразовательных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, учреждений дошкольного образования и дополнительного образования».

Администрация МАДОУ создает все необходимые условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах).

За истекший период текущего учебного года согласно плану курсовой переподготовки курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в практику работы обучение прошли 100% педагогов.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях большей части педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

Вывод: проведенная в течение 2021-2022 учебного года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть определенных результатов:

- укомплектованность педагогическими кадрами - 100%;
- к концу учебного года почти все педагоги (94,1%) имеют квалификационные категории;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по утвержденному графику.

В дальнейшем необходимо продолжать плановую работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и их своевременной подготовке к аттестации.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения.

МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» укомплектован библиотечно-информационной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления воспитательно-образовательного процесса и соответствуют реализуемым образовательным программам. Для более успешного решения поставленных образовательных задач в методическом кабинете имеются и используются педагогами различные программы и технологии, методические разработки педагогов, методические пособия, детская художественная литература. Основной фонд литературы представлен:

- методическая - 800 экз.
- детская - 388 экз.
- периодическая - 7 наименований.
- аудиоиздания - 87 экз.

Заместителем заведующего по запросам педагогов выдаются во временное пользование учебно-методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Вся методическая литература квалифицирована по направлениям педагогической деятельности. Ежегодно приобретаются новые методические пособия, методические разработки и новинки методической литературы. В МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет», официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация в соответствии с законодательством. Всеми педагогами активно используется электронная почта. Педагоги используют компьютеры в образовательном процессе, владеют компьютерными программами, работают с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала, повышения педагогического мастерства.

Медиатека МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» ежегодно пополняется обучающими программами, интерактивными играми, мультимедийными презентациями, разработанными педагогами МАДОУ.

Вывод: методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемыми основной и адаптированными программами дошкольного образования МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка». Однако необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и приобрести ПК для выхода в сеть «Интернет» с каждого рабочего места педагогов.

8. Оценка материально-технической базы.

Детский сад размещен среди многоэтажной и одноэтажной жилых застроек. Имеет самостоятельный земельный участок 3590 м.², территория имеет ограждение. Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная,

отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы прогулочные веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими и спортивными снарядами. В летний период функционирует «Тропа здоровья», зона по обучению детей ПДД, спортивная полоса препятствий, прыжковая яма и беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки. «Тропа здоровья» имеет покрытие с разным видом грунта (песок, галька, трава, керамзит). Все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии, безопасно в использовании.

Оформление участка детского сада отвечает требованиям СанПиН. Вся территория засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, цветочные клумбы, имеется мини - огород. Все зеленые насаждения ухожены. Работа по озеленению и уходу за насаждениями проводится своевременно. Организуется совместный труд с детьми и родителями.

Здание детского сада оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, системой канализации, системой центрального отопления и внутренней системой вентиляции. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям: использованы отделочные материалы и краски пастельных тонов. Основные помещения имеют естественное освещение. Для использования интерактивного оборудования и мультимедийных установок в групповых комнатах, музыкальном зале, кабинетах используются затемняющие устройства. Источники искусственного освещения обеспечивают равномерное освещение всех помещений.

Санитарное состояние и содержание помещений осуществляют сотрудники детского сада в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы в соответствии с возрастом детей:

- центр сенсорного развития;
- центр речевого развития;
- центр художественного творчества;
- центр конструктивного развития;
- музыкальный центр;
- игровой центр;
- центр экспериментирования;
- центр физической культуры;
- центр ОБЖ и экологический центр;

- центр театрализованной деятельности.

В детском саду созданы необходимые условия для использования технических средств в образовательном процессе.

Коррекционно-оздоровительная работа по речевому развитию детей с ОНР проводится в хорошо оснащенных различными играми, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

В 2022 году продолжалось оснащение пространственной среды игровым материалом по познавательному развитию (предметами, материалами, игрушками и пособиями содержащими элементы развития). Были приобретены постельное белье, игрушки и игровая мебель, пособия для организации сюжетно-развивающих, режиссёрских и подвижных игр; в методический кабинет - методическая литература, оргтехника.

В МАДОУ имеется хорошо оборудованный и оснащенный медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкально – спортивный зал, бассейн. Оснащение музыкально – спортивного зала и бассейна соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала и бассейна достаточно для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально – спортивном зале и бассейне, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В достаточном количестве имеются необходимые костюмы, атрибуты для организации выступлений детей и взрослых, инструменты, пособия и атрибуты по музыкальному воспитанию.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда детского сада оборудована для реализации системно-деятельностного подхода, в которой ребенок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество), в связи с чем, вся предметно - развивающая среда была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование, пособия и атрибуты подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально-насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году в МАДОУ проводился капитальный ремонт крыши, замена подвесного потолка в бассейне детского сада, а также ремонт цоколя, отмостки и крыльца. Продолжена работа по обустройству территории МАДОУ, закупили и установили уличное оборудование.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка, для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной и электробезопасности, технике безопасности и нормам охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой

получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, где определены основные направления:

- оценка образовательного процесса;
- оценка результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управлением качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 96% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МАДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II часть.

Показатели самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 города Ельца «Сказка» за 2022 год на 31.12. 2022

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	110 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88%
1.8.1	Высшая	5 человек / 32%
1.8.2	Первая	10 человек / 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей результатов самообследования

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году не изменилась.
- ✓ Общая численность педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию и на высшую квалификационную категорию осталась без изменения и составляет 95%.
- ✓ Общая численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по дошкольной направленности, осталась без изменения и составляет 16 педагогов;

Отсутствуют в течение года обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг.

- ✓ Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в МАДОУ в 2022 году увеличилось на 6%. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием - 88%.
- ✓ Соотношение педагогический работник/воспитанник по сравнению с прошлым годом уменьшилось в 2022 учебном году - 1/7 педагогический работник/воспитанник.
- ✓ Средний показатель посещаемости в 2022 учебном году составил 70%.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №31 г.Ельца «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

