

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 31» г. Ельца «Сказка»
(МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 31
г. Ельца «Сказка»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад №31
г. Ельца «Сказка»

М.В. Авдеева
Приказ от 25 марта 2024 г. №_33_____



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 31» г. Ельца «Сказка»
за 2024 год**



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №31 ГОРОДА ЕЛЬЦА «СКАЗКА»

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МАДОУ детского сада № 31 г. Ельца «Сказка»	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 города Ельца «Сказка».
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка»
Юридический адрес (фактический, почтовый)	399772, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Октябрьская, д. 22

Телефон (факс)	8(47467) 5-22-56
Сайт	http://31.doelets.ru/
Электронный адрес	dou31skazka@yandex.ru
Расчетный счет, Лицевой счет, БИК	Л/С 30611000008 Р/С 03234643427150004600 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г.Липецк БИК 014206212
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Наименование вышестоящей организации	Вышестоящей организацией является управление образования администрации городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации, действующее на основании Положения.
Режим работы детского сада	с 7.00 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье (праздничные нерабочие дни)
Год ввода в эксплуатацию	1971 год
Порядок приема, отчисления и перевода воспитанников, комплектования групп	Прием, отчисление и перевод детей в МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» осуществляется в соответствии с: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
Правоустанавливающие документы	

<p>МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовом комитете администрации городского округа город Елец, в оперативном управлении обособленное имущество, круглую печать и штамп со своим наименованием, другие реквизиты, а также может иметь фирменную символику. МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» вправе от своего имени заключать договоры, исполнять обязанности, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.</p>	
<p>Устав</p>	<p>Постановление администрации городского округа город Елец от 03.09.2020 №1034 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №31 города Ельца «Сказка»</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 48ЛО1 №0001363, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 15.03.2016 года. Срок действия: бессрочно.</p>
<p>Лицензия на медицинскую деятельность</p>	<p>Серия ЛО 001576 Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-48-01-001408 от 04 февраля 2016 Приложение №50 к лицензии №ЛО-48-01-001408 от 04 февраля 2016 (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»)</p>
<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Свидетельство серия 48 №001481289 от 15.10.2008 ОГРН 1024800792862 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2020</p>
<p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</p>	<p>Свидетельство серия 48 № 001472764 ИНН/КПП 4821010912/482101001</p>
<p>Уведомление о внесении изменений в ЕГРП</p>	<p>1. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП: выдано 28.02.2017 №48/007/006/2017-881 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области. Описание ОНИ: КН:48:19:6030317:295 Здание детского сада, назначение нежилое.</p>
<p>Уведомление о внесении изменений в ЕГРП</p>	<p>1. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП: выдано 28.02.2017 №48/007/006/2017-881 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области. Описание ОНИ: КН:48:19:6030317:2 Земельный участок</p>
<p>Наличие санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в</p>

заклучения	сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области от 29.10.2014 № 48.20.04.000.М.001407.10.14. соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам
Наличие пожарного заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области от 09.10.2014 № 215 объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 5 групп.
Списочный состав 114 воспитанников.

№	Группа	Количество детей в группе
Младший дошкольный возраст		

1.	I младшая группа общеразвивающей направленности	24
Дошкольный возраст		
2.	II младшая группа общеразвивающей направленности	19
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	25
4.	Старшая группа компенсирующей направленности	19
5.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	27
Итого:		114

Анализируя работу МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» за 2024 года отмечаем следующее:

В МАДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 города Ельца «Сказка», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.А. Богиной»;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В соответствии с Приказом Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» №57/ОД от 20.08.2024 «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП» в 2024 году МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» присвоен статус «Центр развития личностного потенциала». Утверждено «Положение о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 города Ельца «Сказка» как центра развития личностного потенциала.

Основные направления деятельности детского сада как Центра развития личностного потенциала:

- развитие культуры образовательной организации (взаимоотношения в коллективе и управление на основе данных и обратной связи);
- личностное и профессиональное развитие педагога (создание профессиональных обучающихся сообществ);
- определение содержания и организация образовательной деятельности;
- преобразование пространственно-предметной среды.

Для организации образовательной деятельности с детьми в 2024 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организовывались такие мероприятия, как в первой половине дня, так и в вечернее время.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проводились мероприятия в форме занятий, проектной деятельности, конкурсов, выставок.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, которые были размещены на здании и территории детского сада .

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей					Всего чел. по ДООУ /процент от общего количества семей воспитанников
	1 мл	2 мл	Сред	Стар	под-я	
	24	19	25	19	27	114
Полная	22	17	17	17	26	99
Неполная с матерью	1	2	8	2	0	13
Неполная с отцом	0	0	0	0	1	1
Оформлено опекунов	1	0	0	0	0	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей					Всего чел. по ДООУ/процент от общего количества семей воспитанников
	1 мл	2 мл	сред	стар	под-я	
Один ребенок	10	8	8	7	10	43 чел. (34%)
Два ребенка	10	7	12	5	11	45 чел. (39,5%)
Три ребенка и более	4	4	5	7	6	26 чел.(22,8%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2024 году в МАДОУ оказывались следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Техническое	«ИгроУмка»	26
2.	Социально-гуманитарное	«Я учусь говорить»	38
3.	Социально-гуманитарное	По коррекции речи у детей	23
4.	Социально-гуманитарное	«Чудо-развивай-ка»	34
5.	Художественное	«Веселый каблучок»	27
6.	Физкультурно-спортивное	«Спортивная секция»	46
7.	Физкультурно-спортивное	«По обучению детей плаванию»	80

Наряду с ними оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Социально-гуманитарное	«Маленький пешеход»	17
2.	Художественное	«Страна фантазии»	22

Таким образом, дополнительные образовательные услуги в 2024 году получали 124 воспитанника (из них 94 человека - платные, 30 человек – бесплатные). Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов.

Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта МАДОУ для получения необходимой информации.

В 2024 году в МАДОУ регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые

дошкольным учреждением образовательные услуги в 2024 году их полностью удовлетворяют.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Установлены связи ДООУ с социальными партнерами:

- РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Ельцу
- МОУ ДО Детская школа искусств №3 г. Ельца
- МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им Б.Г. Лесюка»
- ЕГУ им. И.А. Бунина
- ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»
- Детский технопарк «Кванториум» Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»
- Библиотека-филиал №1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ соответствует ФГОС ДО. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, развития личностного потенциала, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка».

В 2024 году управление в МАДОУ строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ в 2024 году являлись:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Наблюдательный Совет,
- Педагогический Совет,
- Совет родителей.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора и приложения к нему, изменений в Коллективный договор;
- рассмотрение Положения о порядке оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

За 2024 год было проведено три Общих собрания работников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- план работы комиссии по охране труда на 2024-2025 учебный год;
- план мероприятий по обеспечению жизнедеятельности воспитанников на 2024-2025 учебный год;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2024-2025 учебный год;
- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год;
- ознакомление сотрудников с графиком работы и графиком отпусков на 2025 год.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;

- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ, рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено пять педагогических советов:

1. Педсовет: «Формирование у дошкольников основы гражданственности, патриотизма и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины», на котором обобщили опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине через проектную деятельность.

2. Педсовет: «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности», на данном педагогическом совете актуализированы формы с родителями, актуализированы задачи на летний оздоровительный период.

3. На итоговом педагогическом совете «Подведение итогов работы МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» за 2023-2024 учебный год» рассматривались следующие вопросы: анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год, заслушали отчёты узких специалистов, оказания платных дополнительных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

4. На установочном педагогическом Совете «Новый учебный год: возможности для развития», обратили внимание, что 2024год - год Семьи, рассмотрели проект плана работы МАДОУ на 2024- 2025 учебный год, план мероприятий «Год Семьи», обсудили и путем голосования приняли: ОП МАДОУ, АОП МАДОУ, программу воспитания МАДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы, согласовали графики аттестации и повышения квалификации педагогов, разработали расписание ОД, подвели итоги летней оздоровительной работы.

5. Тематический педсовет «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога» на котором были определены проблемы и перспективы расширения личностно-развивающей образовательной среды, развития не только личностного потенциала

ребенка, но и социально-эмоциональные навыки взрослого наставника, вовлечение родителей.

В компетенцию Совета родителей входят следующие полномочия:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие Учреждению в деятельности по защите законных интересов воспитанников;
- оказывает содействие Учреждению в проведении массовых мероприятий с воспитанниками;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает следующие вопросы:

- предложения Учредителя и Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

В 2024 году было проведено четыре заседания Наблюдательного совета.

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие вопросы: отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023год, анализ выполнения муниципального задания за 2023 год, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024год,

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Таким образом, в МАДОУ реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяют эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей – мониторинг образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	22	19,3	92	80,7	0	0	114	100
Качество освоения образовательных областей	22	19,3	92	80,7	0	0	114	100

В мае 20234года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2024 году воспитанники МАДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2024».

- Мельникова Милана – II место (номинация «Модель»);
- Елагин Лев - II место (номинация «Декоративно- прикладное искусство»).
- Герасимов Кирилл - II место (номинация «Декоративно- прикладное искусство»).

Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»

- Ермошина Ульяна– III место
- Ермошина Софья– III место
- Полев Глеб - III место

Муниципальный этап областного конкурса «Вместо елки- новогодний букет»

- Иглинский Тимофей– – II место (номинация «Новогодняя флористика»)
- Гусев Артем- III место (номинация «Елочная игрушка»);

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МАДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Организация учебного процесса МАДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагог-психолог организует сопровождение всех участников образовательного процесса. С детьми ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с программой. Осуществлялась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, консультативного пункта, работа с семьями, находящиеся в социально-опасном положении. Систематически проводились мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов, развитию партнерских отношений педагогических работников с родителями воспитанников.

Осуществлялась деятельность по сопровождению процесса адаптации детей к условиям ДОУ. По подготовке воспитанников к обучению в школе была проведена первичная диагностика, развивающие занятия и консультирование родителей.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по дополнительной образовательной программе по коррекции звукопроизношения, разработанной с учетом особенностей психофизических и речевых особенностей развития детей на основе индивидуального плана коррекционной работы.

Система контроля, организованного в МАДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации ООП ДО, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Выпускники МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» физически развиты, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в различного уровня спортивных соревнованиях, стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Из 19 выпускников 2024 года приняты в первые классы школ города 100 %.

Наши воспитанники поступили в:

- МБОУ "СШ №8 г. Ельца" (9 чел.),
- МБОУ «Гимназия №11 г.Ельца»(4 чел.),
- МБОУ «СШ №24 г. Ельца» (2 чел.),
- МБОУ «Лицей №5 г. Ельца» (2 человека),
- НОУ гимназия «Альтернатива» г. Ельца (1 человек),
- 1 чел. в школу Белгородской области(переезд семьи),

где продолжают успешное обучение. Выбор школ обусловлен в основном местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Наши выпускники организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности, социально адаптированы и востребованы школами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры. Состав его стабильный, высокопрофессиональный, готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию, образованию и развитию детей.

Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров.

Всего педагогов	Образование	В возрасте до 30 лет(%)	В возрасте от 30 до 50 лет	В возрасте от 50 лет и старше
15	Высшее профессиональное образование	0%	12 – 80%	3 - 20%
	Среднее профессиональное образование	-	-	0%

Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров

Количество	До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и старше
17	0–0%	0%	6 – 35%	7-41%	4 - 24%

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду обеспечивается психологический комфорт, создана атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, стремления создать все условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка-дошкольника.

Распределение педагогов по стажу

Педагогический стаж				
Всего педагогов	до 5 лет	с 5-10 лет	с 10-15 лет	с 15 и выше
15	0 -0%	4 – 40%	5 – 33%	7 – 47%

Стабильным остается распределение педагогов по стажу: 69 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм и высокое качество работы педагогических кадров МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка». Педагоги в системе целенаправленно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство, осваивают инновационно-педагогические технологии.

Изменения в социокультурной и экономической жизни общества, инновации в системе образования обусловили новый подход к организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Проведение аттестации способствует созданию работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших работников.

Квалифицированный уровень педагогических и руководящих кадров

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не аттестованы (молодые специалисты)	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
15	5	33%	10	77%	0	0%	-	0%

77% имеют первую и 33% высшую квалификационные категории.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» помогают педагогам в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В 2024 году все педагоги нашего детского сада совместно с детьми участвовали в конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях различного уровня и были награждены грамотами и дипломами.

В течение 2024 года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми.

Педагоги МАДОУ были активными участниками городских методических объединений, а также семинаров и вебинаров.

На базе МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка» в 2024 году проведены: -региональный семинар-практикум для Центров развития личностного потенциала «День открытых дверей».

Педагоги детского сада, участвуя в федеральной программе по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее», награждены Дипломами участников межрегионального и регионального педагогических фестивалей «Лучшие практики развития личностного потенциала—2024».

Администрация МАДОУ создает все необходимые условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах.

За истекший период текущего учебного года согласно плану курсовой переподготовки курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в практику работы обучение прошли 100% педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Организовано обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Планово проводилась специальная оценка условий труда.

Вывод: проведенная в течение 2024 года работа с педагогическими кадрами

позволила достигнуть определенных результатов:

- укомплектованность педагогическими кадрами - 100%;
- к концу учебного года все педагоги (100%) имеют квалификационные категории;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по утвержденному графику.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях большей части педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного потенциала и профессионального уровня развития.

В дальнейшем необходимо продолжать плановую работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и их своевременной подготовке к аттестации.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения.

МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» укомплектован библиотечно-информационной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления воспитательно-образовательного процесса и соответствуют реализуемым образовательным программам. Для более успешного решения поставленных образовательных задач в методическом кабинете имеются и используются педагогами различные программы и технологии, методические разработки педагогов, методические пособия, детская художественная литература. Основной фонд литературы представлен:

- методическая - 800 экз.
- детская - 394 экз.
- периодическая - 5 наименований.
- аудиоиздания - 87 экз.

Заместителем заведующего по запросам педагогов выдаются во временное пользование учебно-методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Вся методическая литература квалифицирована по направлениям педагогической деятельности. Ежегодно приобретаются новые методические пособия, методические разработки и новинки методической литературы. В МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» имеется высокоскоростной доступ к сети «Интернет», официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация в соответствии с законодательством. Всеми педагогами активно используется электронная почта. Педагоги используют компьютеры в образовательном процессе, владеют компьютерными программами, работают с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала, повышения педагогического мастерства.

Медиатека МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» ежегодно пополняется обучающими программами, интерактивными играми, мультимедийными презентациями, разработанными педагогами МАДОУ.

Вывод: методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемыми основной и адаптированными программами дошкольного образования МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка».

Однако необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и приобрести ПК для выхода в сеть «Интернет» с каждого рабочего места педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад размещен среди многоэтажной и одноэтажной жилых застроек. Имеет самостоятельный земельный участок 3590 м.², территория имеет ограждение. Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы прогулочные веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими и спортивными снарядами. В летний период функционирует «Тропа здоровья», зона по обучению детей ПДД, спортивная полоса препятствий, прыжковая яма и беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки. «Тропа здоровья» имеет покрытие с разным видом грунта (песок, галька, трава, керамзит). Все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии, безопасно в использовании.

Здание детского сада оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, системой канализации, системой центрального отопления и внутренней системой вентиляции. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям: использованы отделочные материалы и краски пастельных тонов. Основные помещения имеют естественное освещение. Для использования интерактивного оборудования и мультимедийных установок в групповых комнатах, музыкальном зале, кабинетах используются затеняющие устройства. Источники искусственного освещения обеспечивают равномерное освещение всех помещений.

В 2024 году проведен капитальный ремонт 6 туалетных комнат на общую сумму 1 754 78 тыс.рублей., замена светильников и ремонт освещения в трех групповых на общую сумму 105 542,0 рублей. Приобретена электроплита для пищеблока (180 000,0 тыс.рублей).

Санитарное состояние и содержание помещений осуществляют сотрудники детского сада в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности. Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы в соответствии с возрастом детей:

- центр сенсорного развития;
- центр речевого развития;
- центр художественного творчества;

- центр конструктивного развития;
- музыкальный центр;
- игровой центр;
- центр экспериментирования;
- центр физической культуры;
- центр ОБЖ и экологический центр;
- центр театрализованной деятельности.

В детском саду созданы необходимые условия для использования технических средств в образовательном процессе.

Коррекционно-оздоровительная работа по речевому развитию детей с ОНР проводится в хорошо оснащенных различными играми, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом в кабинете учителей-логопедов и педагога-психолога.

В 2024 году продолжалось оснащение пространственной среды игровым материалом по познавательному развитию (предметами, материалами, игрушками и пособиями содержащими элементы развития).

В МАДОУ имеется хорошо оборудованный и оснащенный медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкально – спортивный зал, бассейн. Оснащение музыкально – спортивного зала и бассейна соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала и бассейна достаточно для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально – спортивном зале и бассейне, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В достаточном количестве имеются необходимые костюмы, атрибуты для организации выступлений детей и взрослых, инструменты, пособия и атрибуты по музыкальному воспитанию.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда детского сада оборудована для реализации системно-деятельностного подхода, в которой ребенок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество), в связи с чем, вся предметно - развивающая среда была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование, пособия и атрибуты подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально-насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году в МАДОУ продолжена работа по обустройству территории МАДОУ, закупили и установили уличное оборудование на общую сумму 147 000,0 рублей.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка, для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной и электробезопасности, технике безопасности и нормам охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ

используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, где определены основные направления:

- оценка образовательного процесса;
- оценка результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управлением качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 96% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МАДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II часть.

Показатели самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 города Ельца «Сказка» за 2024 год на 31.12. 2024

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	114 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек /25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	6,0 день

№ п/п	Показатели	Значения
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 100%
1.8.1	Высшая	5 человек / 33%
1.8.2	Первая	10 человек / 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек / 100%

№ п/п	Показатели	Значения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	ДА
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей результатов самообследования

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ детский сад № 31 г. Ельца «Сказка» в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году практически не изменилась.
- ✓ Общая численность педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию и на высшую квалификационную категорию увеличилась до 100%.
- ✓ Общая численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по дошкольной направленности, осталась без изменения и составляет 15 педагогов;

Отсутствуют в течение года обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг.

- ✓ Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в МАДОУ в 2024 году осталась на уровне прошлого года. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием - 88%.
- ✓ Соотношение педагогический работник/воспитанник по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,3%.
- ✓ Средний показатель посещаемости в 2024 учебном году составил 70%.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №31 г.Ельца «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.